



LIBRIS

We know
books

Adina Grigore

Cristina Ipate-Toma

Elena-Olivia Șerban

Maria-Magdalena Nicolescu

Nicoleta-Sonia Ionică



**FIȘE INTERDISCIPLINARE
PENTRU CLASA I
ACTIVITĂȚI INTEGRATE**

Editura Ars Libri



CUPRINS




ZILE DE TOAMNĂ	3
BUN VENIT LA ȘCOALĂ!.....	5
BOGĂȚIILE TOAMNEI	7
ÎN LUMEA PLANTELOR	9
IZVOR DE SĂNĂTATE	11
LUMEA VIE.....	13
ÎN OGRADA CASEI MELE	16
VIEȚUITOARE	18
LUMEA DIN JURUL MEU	20
ÎN LUMEA ANIMALELOR.....	22
UN MEDIU SĂNĂTOS	24
FLORI DE GHEAȚĂ	26
TRADIȚII ȘI OBICEIURI DE IARNĂ.....	28
PRIETENII.....	30
MEDIUL ÎNCONJURĂTOR.....	32
MINTE SĂNĂTOASĂ ÎN CORP SĂNĂTOS	34
RECAPITULARE FINALĂ	36
JOCURI ȘI JUCĂRII.....	38
UNIVERSUL.....	41
SOARELE, PRIETEN SAU DUȘMAN?.....	43
ÎN ÎMPĂRĂȚIA APEI	45
POVEȘTILE APEI	48
VESTITORII PRIMĂVERII	51
SECRETELE NATURII.....	54
SĂRBĂTOAREA PAȘTELUI	57
SOARE, APĂ, VÂNT	60
COMOARA DIN ADÂNCURI	64
ENERGIA ÎN VIAȚA OMULUI	67
MUZICA ȘI NATURA	70
TIMPUL LIBER.....	72
A SOSIT VARA!.....	76
STRĂLUCIREA VERII	79
SUNT ȘCOLAR ÎNVINGĂTOR!.....	82
HAI SĂ NE DISTRĂM!	86




- Identificarea semnificației unui mesaj oral, pe teme accesibile
- Recunoașterea și scrierea numerelor în concentrul 0 - 31
- Rezolvarea de probleme în concentrul 0 - 31

Zile de toamnă

de George Coșbuc

Ieri vedeam pe luncă  ;


Mândri  zburători,

Și vedeam zburând  ;

Ieri era și cald și bine.

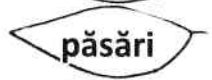
Azi e frig și  și .

 cad la pământ.

 stau supărate,

Veștede de brumă toate.

1. Colorează frunzele pe care sunt scrise cuvintele care pot înlocui imaginile din poezia „Zile de toamnă” de George Coșbuc.



2. În poezie sunt prezentate două anotimpuri. Încercuiește simbolurile acestora și scrie în casetă denumirea fiecărui anotimp.



3. Zâna Toamna aduce roade bogate tuturor. „Pune-i” în coș trei cuvinte care denumesc fructe de toamnă și trei cuvinte care denumesc legume de toamnă.



4. Scrie (cu litere de tipar) pe spațiul dat o propoziție despre anotimpul toamna.

5. Punând în ordine literele:

• u, f, c, r, e, t, formăm cuvântul



• z, e, r, u, f, n, formăm cuvântul




6. Încercuiește merele care conțin numere mai mari decât 17.




7. Încercuiește merele care conțin numere mai mici decât 31.



8. Calculează.

$5 + 4 =$ 

$10 - 9 =$ 

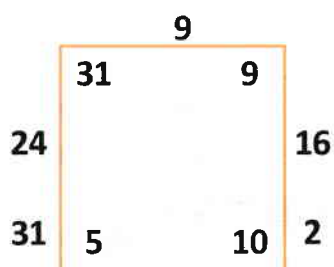
$9 +$  $= 11$

$21 + 4 =$ 

$30 - 1 =$ 

 $- 20 = 9$

9. Scrie în ordine crescătoare numerele din interiorul dreptunghiului și în ordine descrescătoare numerele din exteriorul pătratului.



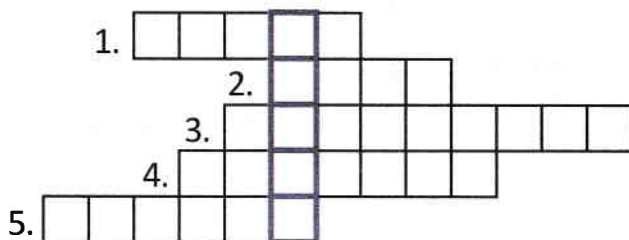
10. Ana are 4 roșii, Maria are 10 ardei, iar Geta are 5 vinete. Câte legume au împreună?



- Prezentarea unor trăsături personale elementare, în contexte variate
- Orientarea și mișcarea în spațiu în raport cu repere/ direcții date, folosind sintagme de tipul: în, pe, deasupra, în exterior

1. Completând rebusul, vei descoperi în careu cuvântul cu același sens pentru „școlari”.

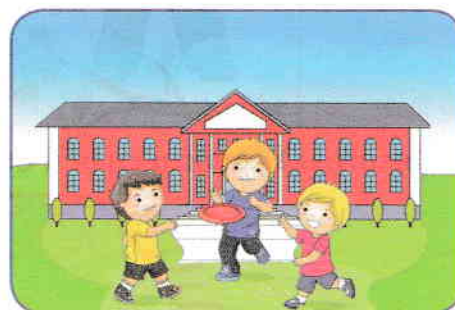
1. Pe el scriu școlarii.
2. Septembrie, octombrie, noiembrie sunt ... de toamnă.
3. Obiectele școlarului se mai numesc și ...
4. ... cu zâne, prinți, prințese, animale sau balauri.
5. Când întâlnești pe cineva cunoscut mai întâi ...



2. Marchează cu ✓ situațiile în care întâlnești prezentare de persoane și cu X situațiile în care întâlnești un salut.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Bună dimineața! | <input type="checkbox"/> Numele meu este Ana. |
| <input type="checkbox"/> Eu sunt Mădălin. | <input type="checkbox"/> Salut, Andrei! |
| <input type="checkbox"/> Ea este sora mea, Simona. | <input type="checkbox"/> Mă numesc Ionescu Pavel. |
| <input type="checkbox"/> Bună! | <input type="checkbox"/> Bună seara! |
| <input type="checkbox"/> Vi-l prezint pe prietenul meu, Eric. | <input type="checkbox"/> Sărut mâna, mami! |

3. Formulează câte o comunicare potrivită pentru fiecare imagine.

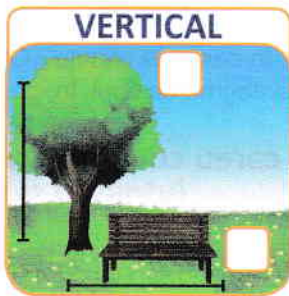


4. Completează eticheta, precizând numele tău, clasa și numele școlii în care înveți.

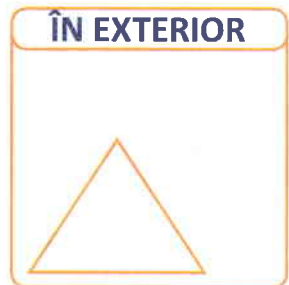




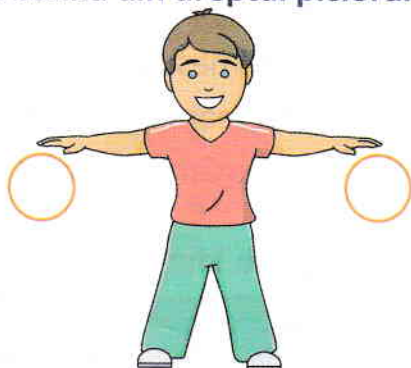
5. Bifează caseta potrivită.



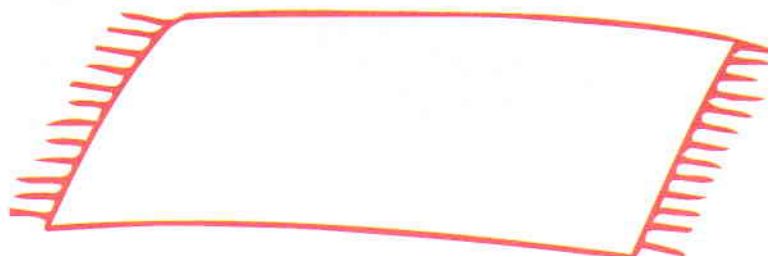
6. Desenează un măr astfel.



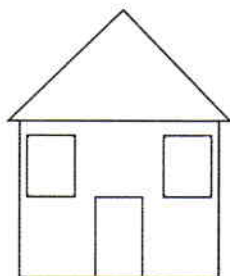
7. Colorează cu albastru bulina din dreptul mâinii drepte a copilului, iar cu galben bulina din dreptul piciorului stâng al copilului.



8. Decorează covorul cu linii orizontale, verticale și oblice.



9. Completează tabelul cu cifra corespunzătoare numărului de linii din desen.







• Identificarea unor sunete, silabe, cuvinte, în enunțuri rostite cu claritate • Scrierea, citirea și formarea numerelor până la 100

1. Citește, apoi încercuiește literele indicate, respectând culoarea: **a**, **A**, **m**, **M**, **u**.

Marina e la Amalia. Au o păpușă. Păpușa se numește Maria. Are rochița albastră.

Ce păpușă frumoasă!

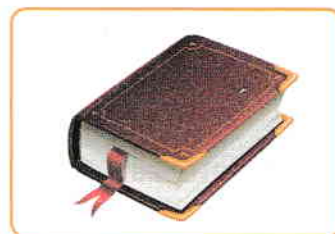


2. Realizează corespondența, formând perechi.

a m A ma M am mama

am M a mama A m ma

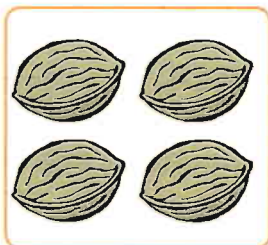
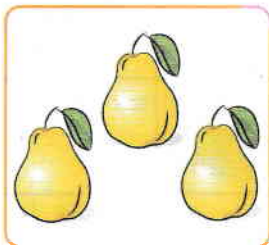
3. Identifică sunetele **a** și **m** în cuvintele care denumesc imaginile și colorează bulina corespunzătoare acestora.



4. Completează cu literele **a** sau **m**.

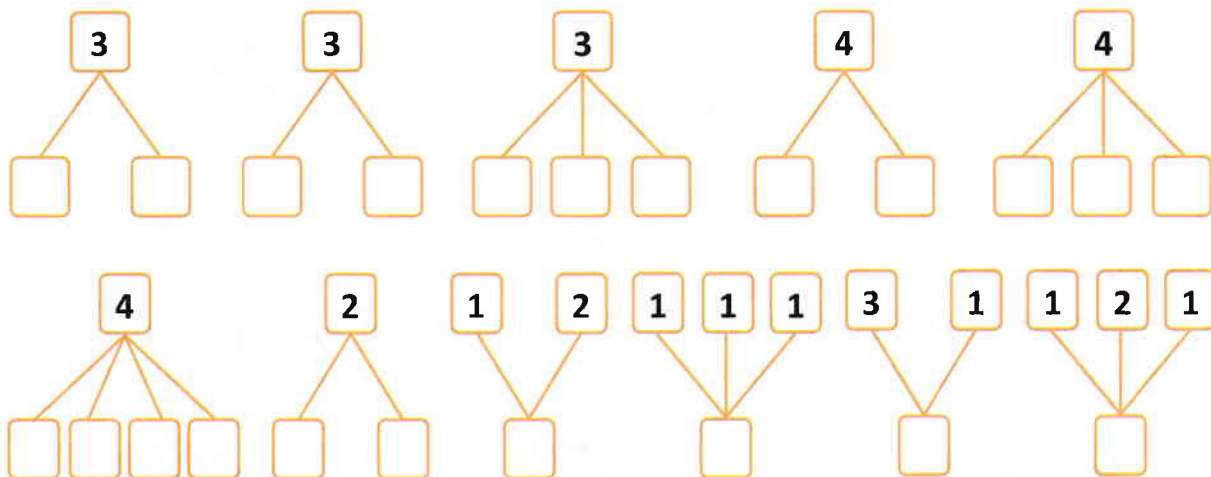
ai, ari, c, m ma, c i,
 ia, s c, lun , am ia.

5. Scrie cifra corespunzătoare numărului de fructe.



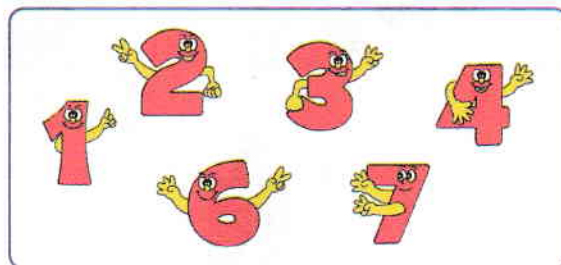


7. Compune și descompune numerele date.



8. Completează.

- , , , sunt numere pare;
- , , , sunt numere impare;
- Sunt cifre mai mici decât 4.



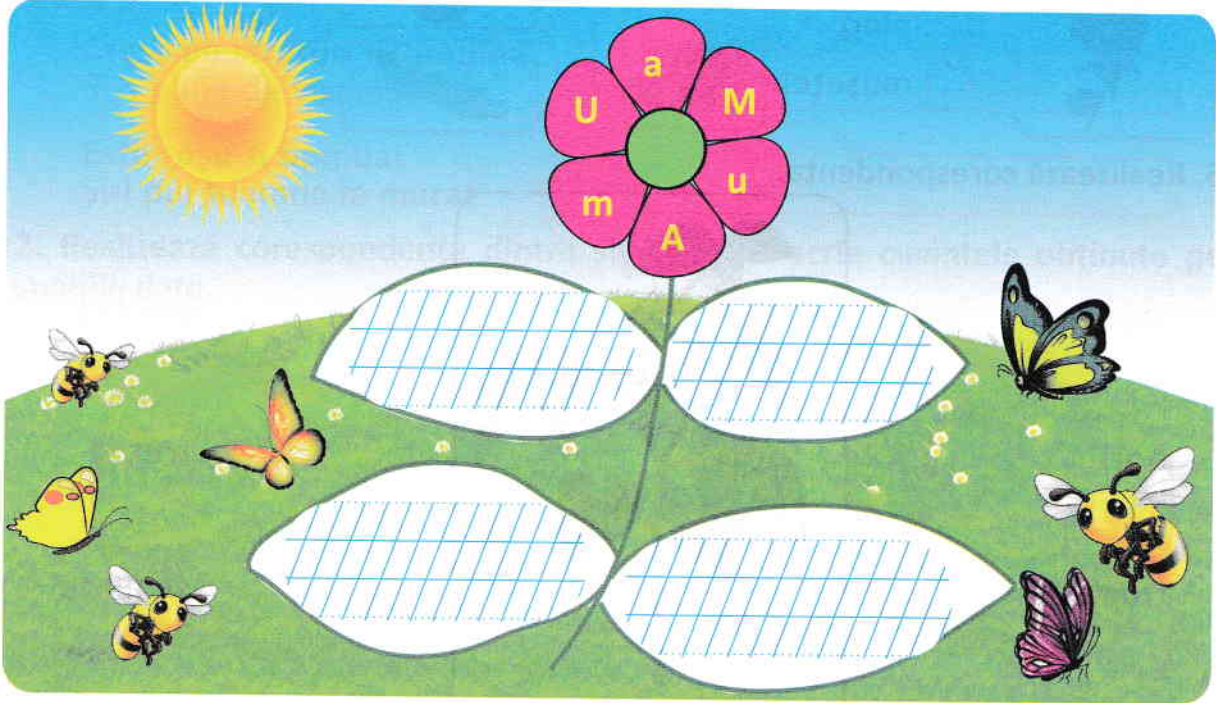
9. Adevărat (A) sau fals (F).

- Ceapa este în căsuța A 2.
- Castraveții sunt în căsuța B 3.
- Cartofii sunt în căsuța D 3.
- Ardeiul este în căsuța C 4.

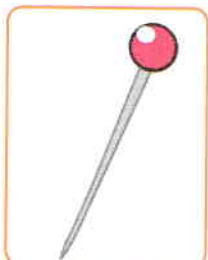
	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				

• Identificarea unor informații variate dintr-un mesaj rostit cu claritate • Ordonarea numerelor în concentrul 0 - 100

1. Combină literele, apoi scrie cuvintele sau silabele obținute.



2. Colorează litera inițială corespunzătoare denumirii fiecărei imagini.



a M u

A m a

a u A

u U A

a A m

3. Descoperă regula și continuă șirurile.

a) a, A, m, M, u, a, _____, _____, _____, _____.

b) m, 1, M, 2, a, m, _____, _____, _____, _____.

c) m, 3, 4, a, m, _____, _____, _____.

4. Alege varianta corectă.

În propoziția „Plantele au nevoie de apă și lumină.” sunt cuvinte.

a) 4

b) 6

c) 5

d) 7